**КУРГАНБАЕВА Дилдора Байахматовна,**

**Абай Құнанбаев атындағы мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**АҚ ОРДА – ҚАЗАҚ ХАНДЫҒЫНЫҢ НЕГІЗІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 10.3.1.2 - Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;10.3.3.1 - Ақ Орда және Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Ақ Орданың Қазақ хандығының қайнар көзі екенін біледі. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдас-тыру****Өзін-өзі тексеру****Өткен білімді еске түсіру** | **Сәлемдесу, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру. Оқушылырды сабаққа дайындау.**Миға шабуыл ретінде суреттер көрсету. Сабақ тақырыбына шығу.**Жаңа тақырыпқа, сабақтың оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне тоқталып өту.** | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Суреттерге қарай отырып бүкіл сыныптық талқылау арқылы тақырыпқа шығады | **ҚБ** Мұғалім кері байланыс беріп отырады | Тақырыптық суреттер |
| **Жаңа білім** | **Мәтінмен жұмыс**1. Ақ Орданың құрылуы;
2. Жер аумағы (карта кескіні);
3. халқының этникалық құрамы;
4. ішкі-сыртқы саяси жағдайы;
5. шаруашылығы.

Қазақ хандығының құрылуының тарихи алғышарттары мен заңдылықтары анықтаңызҚандай ортағасырлық мемлекеттердің тарихымен ұласады?Материалдық және рухани мәдениеті, тіл бірлігі қай мемлекет тұсында қалыптасты?Оқушылардың жауабын тыңдап болған, мұғалім өзінің ықтималды жауаптарын көрсету арқылы, сәйкестікпен, қандай мәселеге назар аудару керек екені айтылады.**1-тапсырма Дереккөзімен жұмыс.**Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығына нақты дәлелдер келтіріп талдаңыз.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мемлекеттер | территориялық аумағы | саяси басқару жүйесі | этникалық құрамы | шаруашылығы |
| Ақ Орда |  |  |  |  |
| Қазақ хандығы |  |  |  |  |
| Қорытынды ой: |  |

**2-тапсырма**Қазақ хандығының қалыптасуындағы Ақ Орда мемлекетінің рөлі**Интерпретация****Мәтінмен жұмыс"ПОПС формуласы".**Бірінші сөйлем: "Менің ойымша....."Екінші сөйлем: "Себебі, мен оны былай түсіндіремін..."Үшінші сөйлем: "Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын...."Соңғы сөйлем: "Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім...."**Жұптық жұмыс**Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығына нақты дәлелдер келтіріңіз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| территориялық аумағы | саяси басқару | жүйесі этникалық құрамы | шаруашылығы |
|  |  |  |  |

 | **Дескрипторлары**:Территориялық құрылымы бойынша Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығын түсіндіреді;Территориялық құрылымы бойынша Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығына дәлел келтіреді;Саяси басқару жүйесі бойынша Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығын түсіндіреді;Саяси басқару жүйесі бойынша Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығына дәлел келтіреді;Этникалық құрамы бойынша Ақорда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығын түсіндіреді;Этникалық құрамы бойынша Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығына дәлел келтіреді;Шаруашылығы бойынша Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығын түсіндіреді;Шаруашылығы бойынша Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығына дәлел келтіреді;Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығын түсіндіріп, қорытынды ой түйін жасайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады«Ең үздік жауап»**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырадыӨзін-өзі бағалау | Инфографика дайындау үшін ұсынылатын сілтеме:<https://www.easel.ly/>Қазақ елі. Қазақстан тарихы.Қазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5 томдық. ІІ том. Атамұра, 2010Қазақ хандығының құрылуы және нығаюы<https://www.youtube.com/watch?v=Ekc5H6T-TEc> |
| **Бекіту** | Сабақты қорытындылауҮйге тапсырмаТерриториялық құрылымы бойынша Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығының сабақтастығын көрсетеді | Оқушылар тақырыптықорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| **Кері байланыс** | Жалғастырыңыз:Маған ... қызықты болдыБұл ... қиындық туғыздыОсы ... мені ойландырды | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Конспект |